

**БЕКБАЕВА Ақшолпан Ілесбайқызы,**

**С.Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебінің химия пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**(I)-ТОП ЭЛЕМЕНТТЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ҚОСЫЛЫСТАРЫ.**

**№6 КӨРСЕТІЛІМ «НАТРИЙДІҢ СУМЕН ӘРЕКЕТТЕСУІ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 9.2.1.1 Атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру;  9.2.1.2 Сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар үшін:** Сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін біледі;  **Көпшілік оқушылар үшін:** Сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайды;  **Кейбір оқушылар үшін:** Табиғатта таралуын анықтайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **7 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу, сабаққа дайындығын тексеру**  **“Гүлмен тілек” әдісі** арқылы оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастыру. Топ ережесін еске түсіру.  Тақтадағы түрлі түсті, астында сөздер жазылған қағаздарды таңдау арқылы топқа бөлу.  «Литий» , « Натрий» , «Калий» | | | | 9-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **Word woll қосымшасында «Сиқырлы карталар»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Оқушыларға жалпылама сұрақтар беріледі. Әр оқушы өз оймен бөліседі.  Өзгенің пікірін толықтырады. | 1. Металдар дегеніміз не?  2. Периодтық кестеде металдар қалай орналасқан?  3. Ең жеңіл металл?  4. Ең ауыр металл?  5. Кен дегеніміз не ?  6. Металлургия саласы қаншаға бөлінеді?  7. Қандай металдар сілтілік металдар деп аталады?  8. Сілтілік металдардың электрондық құрылысының ерекшеліктері?  9. Сілтілік металдарды ата  10. Металдар мен бейметалдардың айырмашылығы қандай? | | Белсенділікпен қатысқан барлық оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  **Дескриптор:**  Әр дұрыс жауапқа 1 балл | 9-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу**  **26 минут** | Жаңа сабаққа кіріспе ретінде бейнебаян көрсетіледі.  Топтық тапсырма Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді. Әр топ өзіне берілген тапсырма бойынша постер корғайды. | Бейнебаянды мұқият көреді  Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады.  3 топқа тапсырма беріледі.  Литий тобы: Сілтілік металдардың периодтык кестедегі орны және табиғатта таралуы.  Натрий тобы: Сілтілік металдардың физикалық және химиялық қасиеттері.  Калий тобы: Натрий гидроксиді және натрий косылыстары. | | Дескриптор:  Жалпы - 3 балл   1. Сілтілік металдарға периодтык кесте бойынша түсініктеме береді және табиғатта таралуын сипаттайды. 2. Сілтілік металдардың физикалық касиеттерін айтады, натридің сумен әрекеттесу реакциясын ертаналык жұмыс асап крсетеді және химиялық қасиеттерін жазады. 3. Натрий гидроксидінің физикалық, химиялық қасиеттерін және косылыстарын түсіндіреді. | ИБ тақта  9-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
|  | Тапсырмалар айдарындағы 1-тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | **1 Тапсырма**    Натрий мен калийдің атом құрылысын сипаттау  Дескриптор: Жалпы - 2 балл  1.Кестені сызады талдайды | | | 9-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
|  | Оқулықта берілген тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | **2 Тапсырма**  № 4 Сілтілік металдардың  Формулалары берілген косылыстарын атап, оларды алу реакцияларының теңдеулерін аыңдар: Li2O, NaOH, NaH, KCl, K2S, Li3N, Na3РO4  №8 Озгерістер тізбегін жүзеге асыр NaCl==Na==NaH==NaOH==NaHCO3==Na2CO3==NaCl==NaNO3  №2 Массасы 1О грам сілтілік металл суда ерітілді. Нәтиесінде 2,87 л (қ.ж) сутек бөлінді. Суда еріген металды анықтаңдар. | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1. Берілген косылыстарды атап, реакция теңдеуін жазады.  2. Натрий косылыстары арасындағы генетикалык байланысты жүзеге асырады.  3. Есеп шартын жазып, есепті орындайды. | | 9-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **7 минут** | **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | **Жеке жұмыс:** - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.  - бүгін сабақта қуантқаны.....  - мен өзімді.....үшін мақтар едім.  - маған ерекше ұнағаны.....  - сабақтан соң маған........келді  - бүгін маған..........сәті түсті.  - қызықты болғаны.....  - ......қиындық тудырды.  - менің түсінгенім.....  - енді мен......аламын.  Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады. | | Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png |